

平成25年7月3日 配信

## 学級懇談会の様子

### ー平成24年度学級懇談会実践事例よりー

学級懇談会について、平成24年度の実践事例をもとにテーマの決め方・テーマ・懇談会のやり方・得られた成果・懇談会課題など、できる範囲でまとめましたので、各学級PTAで参考にして頂ければ幸いです。

#### 【対象】

小学校45校（77事例）

中学校17校（25事例） より必要情報抽出

長野市PTA連合会

単位PTA活性化特別委員会

## 1. 学級懇談会のテーマ決定方法

ほとんどの学級PTAでは、学級懇談会の開催にあたって、テーマを設定しています。

その決定方法は多彩ですが、小学校では、決定方法がわからないもの（任意・不明）を除くと、担任の先生との相談や保護者に対するアンケートを実施して決定することがやや多い状況です。

中学校では担任の先生に提案をして頂くことがやや多い模様です。

### ●小学校

番号	学級懇談会のテーマ決定方法	比率
1	任意または不明	29.2%
2	担任の先生との相談	24.6%
3	事前アンケート	10.8%
4	役員で相談	9.2%
5	その他	6.2%
6	母親委員会（親委員会）で相談	4.6%
7	前回協議してテーマを決定	4.6%
8	学級役員の提案	3.1%
9	母親委員会と先生で相談	3.1%
10	保護者からの要望	3.1%
11	担任の先生の提案（担任の先生への依頼含む）	1.5%

※その他の内容 および 各事項で特徴をもった具体的内容

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) 学校テーマより             | 6) 市P連母親委員会のテーマより           |
| 2) 保護者の意見より            | 7) 参観した授業内容より               |
| 3) 事前アンケートにより開催した講演会より | 8) 単位PTAのテーマより              |
| 4) 学校からの事前アンケートより      | 9) サイコロトーク                  |
| 5) 過去に反響があった話題より       | (出た目に割り振られたテーマについて保護者が発言する) |

### ●中学校

番号	学級懇談会のテーマ決定方法	比率
1	担任の先生の提案（担任の先生への依頼含む）	15.4%
2	その他	15.4%
3	任意または不明	15.4%
4	研修会での校長講話から	7.7%
5	事前アンケート	7.7%
6	前回協議してテーマを決定	7.7%
7	担任の先生との相談	7.7%
8	母親委員会（親委員会）で相談	7.7%
9	役員で相談	7.7%
10	なし	7.7%

※その他の内容 および 各事項で特徴をもった具体的内容

- 1) 生徒と保護者への事前アンケートより
- 2) あわせて開催した講演会より
- 3) 慣例により
- 4) 保護者の要望より

## 2. 学級懇談会のテーマ

学級懇談会で採用されているテーマは多彩です。主な傾向として、小学校・中学校を問わず、家庭における子どもの立ち居振る舞いや保護者の対応を相談しているケースが目立ちます。

### ●小学校

番号	学級懇談会のテーマ	比率
1	その他	25.4%
2	親子のコミュニケーション・子どもとの接し方（ほめ方、しかり方）	14.3%
3	各種内容（複数）	9.5%
4	家庭学習	6.3%
5	反抗期・思春期	6.3%
6	おこづかい	4.8%
7	防災	4.8%
8	いじめ	3.2%
9	お手伝い	3.2%
10	家庭での様子、取り組み、過ごし方	3.2%
11	子どもの体力・運動能力・健康	3.2%
12	子の要望、親の要望、子育ての悩み	3.2%
13	宿題	3.2%
14	進学・進路・受験	3.2%
15	性について	3.2%
16	人権・同和	1.6%
17	なし	1.6%

※その他の内容 および 各事項で特徴をもった具体的内容

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) あいさつ           | 15) 家庭での様子           |
| 2) なかよし標語         | 16) 父親と母親の考え方の違い     |
| 3) 子どもが頑張っていること   | 17) 人間関係・お友だちトラブル    |
| 4) 小さい頃のわが子       | 18) クラス替えに向けた交流会     |
| 5) 悩んでいること・気になること | 19) 震災復興支援           |
| 6) 兄弟げんか          | 20) 手話               |
| 7) 言葉づかい          | 21) 学級の子どもの様子        |
| 8) 生活習慣           | 22) 中学校に向けての準備       |
| 9) 子どもが興味のあること    | 23) 学校行事などの様子から感じること |
| 10) 習い事           | 24) 参観した授業について       |
| 11) 休日の過ごし方       | 25) 人権教育の授業を参観しての所感  |
| 12) 朝ご飯           | 26) 県P連・市P連の研修内容説明   |
| 13) 学力・勉強         | 27) 学級懇談会への出席者の意識    |
| 14) 自主学習          | 28) 学級懇談会自体のこと       |

●中学校

番号	学級懇談会のテーマ	比率
1	親子のコミュニケーション・子どもとの接し方（ほめ方、しかり方）	15.8%
2	家庭学習	15.8%
3	携帯電話・インターネット	15.8%
4	反抗期・思春期	10.5%
5	その他	10.5%
6	なし	10.5%
7	家庭での様子、取り組み、過ごし方	5.3%
8	進学・進路・受験	5.3%
9	人権・同和	5.3%
10	各種内容（複数）	5.3%

※その他の内容 および 各事項で特徴をもった具体的内容

- 1) 多忙な子どもとの関わり方
- 2) 学習と部活の両立
- 3) 小食
- 4) 入試に向けての説明

### 3. 学級懇談会のやり方（手法）

小学校・中学校を問わず、半数以上保護者同士の意見交換を採用しています。また、小学校では、担任の先生から講話などを伴うことがやや多い事に対し、中学校では保護者からの発表を伴うことがやや多い状況と見受けられます。事前アンケートは小学校の方が多く採用していますが、手間が掛かるためか、全体的にはあまり行われていません。

#### ●小学校

番号	学級懇談会のやりかた（手法）	比率
1	意見交換（全体での話し合い）	23.1%
2	その他	12.3%
3	グループ（分散会）に分かれての意見交換	12.3%
4	事前アンケート結果 → 意見交換	9.2%
5	アンケート（当日アンケート記載、または学級懇談会をアンケート調査に替えた）	7.7%
6	担任の先生からのお話	6.2%
7	保護者からの発表	6.2%
8	その場で聞き取り	3.1%
9	担任の先生からのお話 → 保護者からの相談	3.1%
10	役員からのお話 → 担任の先生からのお話	3.1%
11	事前アンケート結果 → 出席者からの発表 → 意見交換	1.5%
12	事前アンケート結果 → 担任の先生からのお話	1.5%
13	事前アンケート結果 → 担任の先生からのお話→意見交換	1.5%
14	事前アンケート結果 → グループに分かれての意見交換 → グループ発表	1.5%
15	資料の持ち寄り	1.5%
16	担任の先生からのお話 → 保護者からの発表→意見交換	1.5%
17	担任の先生からのお話 → 意見交換	1.5%
18	グループ（分散会）に分かれての意見交換 → 担任の先生からのお話	1.5%
19	保護者からの発表 → 担任の先生からの発表	1.5%

#### ※付随集計

番号	学級懇談会のやりかた（手法）※抽出再集計	比率
1	意見交換、話し合い（分散会を含む）	53.6%
2	担任の先生のお話や発表を伴う手法	21.4%
3	事前アンケートを利用する手法	15.2%
4	保護者からの発表を伴う手法	12.2%

#### ※その他の内容 および 各事項で特徴をもった具体的内容

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1) 子どもへの事前アンケートから話し合い          | 8) ゲーム形式の自己紹介         |
| 2) 年上の兄弟姉妹がいる保護者の体験談           | 9) 講演を実施              |
| 3) 担任の先生の体験談                   | 10) 学校保健委員会の内容報告      |
| 4) 講演会の内容を配布して、グループ討議          | 11) 視察報告・意見交換         |
| 5) ビンゴで意見発表、同じ意見数を集計           | 12) テーマを事前告知して、当日話し合い |
| 6) プリントへ記入、回し読みをして感想を記載        |                       |
| 7) 1回目：あいさつへの取り組み方法の発案を保護者に要請  |                       |
| 2回目：アイデアがなく、PTA提案でチェックシート調査を採用 |                       |
| 3回目：チェックシートの結果から感想及び意見交換       |                       |

●中学校

番号	学級懇談会のやりかた（手法）	比率
1	意見交換（全体での話し合い）	26.3%
2	保護者からの発表	21.1%
3	その他	10.5%
4	アンケート（当日アンケート記載、または学級懇談会をアンケート調査に替えた）	5.3%
5	講演の感想 → 意見交換	5.3%
6	事前アンケート結果 → 意見交換	5.3%
7	事前アンケート結果 → 意見交換 → 担任の先生からのお話	5.3%
8	担任の先生から問題提起 → 意見交換	5.3%
9	グループ（分散会）に分かれての意見交換	5.3%
10	グループ（分散会）に分かれての意見交換 → グループ発表	5.3%
11	保護者からの発表 → 先生のお話	5.3%

※付随集計

番号	学級懇談会のやりかた（手法）※抽出再集計	比率
1	意見交換、話し合い（分散会を含む）	58.1%
2	保護者からの発表を伴う手法	31.7%
3	担任の先生のお話や発表を伴う手法	15.9%
4	事前アンケートを利用する手法	10.6%

※その他の内容 および 各事項で特徴をもった具体的内容

- 1) 進路指導主任・担任の先生の説明
- 2) 懇談会をお便りの発行に変えた
- 3) 担任の先生が問いかけ、保護者が答えた

#### 4. 学級懇談会の成果

保護者の悩みなどについて、他の家庭の様子や取り組みを知ることができた。また、課題を共有できたこと。加えて、他の保護者の考え方から共感や学びを得られたことが、学級懇談会の主な成果となっています。一方、クラスの様子に踏み込んでいる事例はあまり見受けられませんでした。

##### ●小学校

番号	学級懇談会の成果	比率
1	他の家庭での事例・保護者の対応や取り組みを知ることができた。	25.3%
2	課題を認識して共有することができた。	20.0%
3	その他	16.0%
4	他の保護者の様々な考えを知ることができた。(共感・気づき)	12.0%
5	他の家庭の状況を知ることができた。	8.0%
6	保護者の対応の仕方や取り組み方を学ぶことができた。	8.0%
7	防災意識を高めるきっかけができた。	4.0%
8	保護者同士の交流ができた。	2.7%
9	学校で教えている内容を知ることができた。	2.7%
10	学校やクラスの様子、学校での子どもの様子を知ることができた。	1.3%

※その他の内容 および 各事項で特徴をもった具体的内容

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) 子どもの個人差を認識した。           | 14) 楽しく学習できた。                |
| 2) 教材やテスト結果の確認方法の改善提案ができた。 | 15) 学校行事を把握した。               |
| 3) 習い事の利点を認識した。            | 16) 知識の蓄積があった。               |
| 4) 保護者同士の共感や気づきがあった。       | 17) あいさつができない理由を考察できた。       |
| 5) 実践可能な様々な方法を学べた。         | 18) 中学校生活への備えを把握できた。         |
| 6) 改善できない実態を把握した。          | 19) 保護者の不適切な子どもへの接し方を学ぶことができ |
| 7) 意識改善の動機付けができた。          | 20) 保護者の精神面での安定や安心につながった。    |
| 8) 他の保護者の取り組みを知った。         | 21) 参考文献や参考事例を知ることができた。      |
| 9) 自信をつけさせる親の配慮を学べた。       | 22) 精神的な支援の必要性を確認した。         |
| 10) 保護者同士のコミュニケーションがとれた。   | 23) 学級懇談会の意義を確認できた。          |
| 11) 子どもへの愛情が高揚した。          | 24) 防災頭巾づくりの講習をして製作常備できた。    |
| 12) 現状を把握できた。              | 25) 文化祭の出し物について反省や要望ができた。    |
| 13) アイデアを共有できた。            |                              |

●中学校

番号	学級懇談会の成果	比率
1	その他	23.8%
2	課題を認識して共有することができた。	23.8%
3	他の家庭の状況を知ることができた。	14.3%
4	不明	9.5%
5	保護者の対応の仕方や取り組み方を学ぶことができた。	9.5%
6	他の家庭での事例・保護者の対応や取り組みを知ることができた。	9.5%
7	学校やクラスの様子、学校での子どもを知ることができた。	4.8%
8	他の保護者の様々な考えを知ることができた。（共感・気づき）	4.8%

※その他の内容 および 各事項で特徴をもった具体的内容

- 1) 親が研鑽する必要性を学べた。
- 2) 問題を知り、親の対応の必要性を学べた。
- 3) 親の意識高揚した。
- 4) 課題の確認できた。
- 5) 課題を抽出できた。
- 6) 皆、同じようなことを問題や課題と感じていることを認識した。
- 7) 親の役割を認識した。
- 8) 先生に要望ができた。

## 5. 学級懇談会自体の課題と工夫

### ●学級懇談会の課題

- (1) 出席者数が少ない
  - ※付随すること 1) 出席者が担任の先生を入れて8名である。
  - 2) 出席者が限られたメンバーになってしまう
  - 3) 意見が少なくなってしまう効果が限定されてしまう。
  - 4) 参加の呼びかけをすることが役員の負担になっている。
  - 5) 地域、学校に参加の意義を呼掛けてもらいたい。
- (2) 少人数のクラスでは開催がしづらい
  - ※付随すること 1) 児童数10名である。(クラスが12名で、参加は9名。など)
  - 2) 家庭数が少ないためアンケート調査に換えている。
- (3) 連絡事項と担任の先生からのお話のみになってしまう。
- (4) 自己紹介で終わってしまう。説明だけで終わってしまう。
- (5) 一人ずつ話してもらうことだけで終わってしまう。(話が深まらない)
- (6) 話がまとまらない。
- (7) 先生との温度差があり、話題の設定が難しい。
- (8) 保護者から先生へ交流を図る企画が課題になっている。
- (9) ワークショップをやりたい。
- (10) 学級懇談会を含む拘束時間が長い。一方、学級懇談会に費やせる時間は短い。  
(授業参観→講演会→学級懇談会と拘束時間が長いと出席率が悪くなる)
- (11) 中3の学級PTAができない。学年集会、進路講話で保護者が帰ってしまう。

### ●学級懇談会の工夫

- (1) 時間を有効に使うために
  - 1) 事前に資料や教材を作って提供した。
  - 2) 事前に学級通信でテーマを伝えた。
- (2) 参加できなかった人も含め情報を共有するために
  - 1) 懇談会で出た話題や意見をデータベース化した。
  - 2) アンケート結果をまとめて配布した。
- (3) 出席を促すために
  - 1) 「学級懇談会をもっと利用しましょう」と文書を配布した。
  - 2) 事前に学級通信で参加を呼掛けた。
- (4) 成果を高めるために
  - 1) 全員に発言の機会を設けるために少人数でのグループに分けた
  - 2) 意見を出やすくするため少人数でのグループに分けた。
  - 3) 生徒指導主事会のアンケート調査結果を提供してもらった。
- (5) 楽しく行うために(出席しやすい雰囲気を作るために)
  - 1) 手作りのお菓子を持ち寄った。
  - 2) 意見発表の順番や発表してもらうテーマをゲーム形式で決めた。

## 【付録】学級懇談会のテーマ

平成25年3月12日～31日までに行った単位PTA状況アンケートで寄せられた学級懇談会のテーマのうち具体的なものを列举致しました。参考になれば幸いです。回答内容をほぼそのまま掲載しておりますので、重複や似通った内容がありますがご了承下さい。

### ●小学校

番号	学級懇談会のテーマ	番号	学級懇談会のテーマ
1	1年間の計画	26	親子レクの実施内容
2	PTA各部からの報告・連絡等	27	親子レクの内容
3	PTAスローガンに基づく活動状況の話し合い	28	親は子にどのように関わったら良いのか？
4	あいさつ	29	各委員会からの連絡
5	明るい家庭を作るにはどのように家庭で工夫すべきか？	30	各家庭での子どもの様子
6	あそび方	31	各家庭での心配事
7	あそびについて(我が家では)	32	各部でとりあげるテーマ
8	家での生活について(1学年)	33	学級の様子
9	家での様子・過ごし方(2学年)	34	学級役員の選出について
10	いじめ	35	学校から帰っての様子(5学年)
11	いじめ、不登校について	36	学校での子ども達の様子
12	インターネット(フィルタやiPod-touch)	37	学校や担任への質問・意見・要望
13	うちの子の自慢	38	家庭学習
14	おこづかい	39	家庭学習について
15	おこづかい	40	家庭学習について
16	おこづかいについて	41	家庭学習について
17	おこづかいについて	42	家庭学習について
18	おこづかいについて	43	家庭で困っている事
19	お手伝い	44	家庭における防災について
20	お手伝い	45	休日の過ごし方
21	お友達との関わり方	46	休日の過ごし方
22	親子関係	47	給食について
23	親子のコミュニケーションについて	48	クラスの中で気になる問題について
24	親子のふれあい	49	クラスの様子
25	親子レクについて	50	携帯電話

番号	学級懇談会のテーマ	番号	学級懇談会のテーマ
51	携帯電話について	76	しかり方
52	ゲーム	77	思春期を前に(5学年)
53	ゲーム時間(我が家では)	78	地震に対する備え、家庭で話そう(我が家では)
54	ゲームとの関わり方(3学年)	79	しつけについて
55	ゲームの使い方、約束事など	80	指導に関すること
56	下校後どうしていますか？	81	児童の日常
57	下校後の遊び(家に上がるか？おやつは？)	82	宿題・勉強について
58	下校時の危険なところ	83	食育について(4学年)
59	槻っ子夢広場について	84	食育を考える
60	高学年の子どもとの接し方	85	食に対する我が子の悩み
61	交通安全	86	人権同和
62	子育ての悩みや相談	87	人権同和教育
63	言葉づかいについて	88	人権同和教育についての話し合い
64	子どもたちの家での様子	89	人権について
65	子ども達の心と体の成長(4学年)	90	性教育
66	子ども達の様子から	91	性教育についての話し合い
67	子どもの学校や家での様子について情報交換	92	先生からのお話
68	子どもの小学校生活の様子	93	先生との意見交換
69	子どもの生活面・学習面で困っていること	94	卒業に向けて
70	子どもの成長	95	父として母として、しっかり子どもと向き合う。
71	子どもの成長に関すること	96	中学進学を前に相談タイム(6学年)
72	子どもの様子	97	中学に向けての期待と不安
73	子どもの様子について	98	テレビゲームについて
74	子を持つ母親はどうあるべきか？	99	東北の震災支援について
75	茶話会	100	同和教育について～ビデオをみて～(2学年)

番号	学級懇談会のテーマ
101	どこまでできる？させている？
102	夏休みの過ごし方
103	習い事
104	ネットとの関わり方(携帯・パソコン)
105	パソコン・インターネットの利用について
106	母親委員会が「学校保健委員会」での内容を伝える
107	反抗期(我が家では)
108	反抗期における母親の対応の仕方
109	日頃の子どもの様子について
110	フリートーク
111	放課後の家庭での過ごし方(1学年)
112	放課後の過ごし方
113	放課後の過ごし方
114	防犯パトロールについて
115	保護者同士の親睦を深める(アイスブレーキング・ゲーム等)
116	まなざしについて
117	目の健康について
118	役員決めについて
119	我が子に望むこと、子育ての悩み(2学年)

●中学校

番号	学級懇談会のテーマ	番号	学級懇談会のテーマ
1	PTA講演会の内容について	26	生徒の学習
2	PTAコーラスについて	27	生徒の生活状況
3	アイスブレーキング	28	中学校生活のリズム作りについて
4	親子のふれあい	29	夏休みの過ごし方
5	学習面、生活面	30	農業体験学習について
6	学校行事への理解	31	反抗期について
7	学校での生徒の生活態度について	32	部活動について
8	学校や子どもの様子から	33	部活と学習の両立について(1学年)
9	家庭学習について		
10	家庭学習の手引きについて(家庭学習の方法などについての話し合い)		
11	家庭での生活		
12	キャンプ・修学旅行などの説明、質疑応答		
13	携帯電話について		
14	子ども達の学校生活・家庭生活についての情報交換		
15	子ども達の様子(学校・家庭)		
16	子どもとのコミュニケーション 親子で会話していますか？		
17	市中音楽会について ビデオ上映など		
18	受験について		
19	受験を控えての疑問や不安なこと		
20	人権同和教育について		
21	人権同和教育について		
22	人権同和講演会関係		
23	人権について		
24	進路について		
25	進路について(3学年)		